**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 54 г. Белогорска»**

**Квест-игра для детей подготовительной группы детского сада**

**(6-7 лет)**

**«Пожарный эрудит»**

Воспитатель МАДОУ «Детский сад № 54 г. Белогорска»

Васюкова Анастасия Геннадьевна

**г. Белогорск, 2020**

**Цель:** активизация знаний детей о пожарной безопасности посредством квест-игры.

**Задачи:**

• **Образовательные:**

закрепить и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности и поведения во время пожара.

• **Развивающие:**

 развивать внимание, логическое мышление, ловкость, быстроту, выносливость, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

• **Воспитывающие:**

вызвать положительный эмоциональный отклик на участие в играх соревновательного характера; воспитывать уважение к труду работников пожарной службы.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие.

**Планируемые результаты**: дети должны иметь представление о правилах пожарной безопасности и уметь в соответствии с возрастными особенностями и имеющимися навыками выполнять необходимые первичные действия во время пожара.

**Предварительная работа:** беседы о причинах возникновения пожара, моделирование ситуаций «Возникновения пожара и действия при пожаре», рассматривание иллюстраций, чтение и анализ тематической художественной литературы (С.Я. Маршак «Кошкин дом», «Пожар»; К.И. Чуковский «Путаница» и др.); рисование по теме «Я и огонь».

**Материалы и оборудование:** оформление музыкального зала элементами тематики; конверты с заданиями; маршрут-карта; 2 стола; игрушечный телефон; карточки со словами; картинки с изображениями предметов, нужных пожарному; 2 одеяла; игрушки; макет дома; свисток; 2 модели пожарных машин; значки «Знатоки правил пожарной безопасности»; интерактивная доска; презентация с буквами.

**Участники квеста:** воспитатель, дети подготовительной группы; Незнайка.

**Ход игры**

**Воспитатель:**

- Ребята! Сегодня мы поучаствуем в игре-квест, из которой узнаем, как надо обращаться с огнем, какие правила надо соблюдать, чтобы не допустить пожара, как вести себя во время пожара. *(Разъяснить, что значит КВЕСТ, либо не упоминать это понятие).* Огонь бывает добрым, но бывает и злым. Послушайте стихотворение:

Говорим : огонь нам друг!

Но врагом он станет вдруг,

Если мы о нем забудем,

Отомстит он сразу людям.

**Пожалеете о том**

Вы в сражении с огнем.

Тут он страшен и суров –

И от дома - куча дров.

**Воспитатель:**

- Ребята, к нам кто-то в гости сегодня пришел … Кто это? Вы узнали его?

**Дети:**

- Да! Это Незнайка.

**Воспитатель:**

- Верно, это Незнайка. А почему ты такой расстроенный? (Незнайка шепчет на ухо).

**Воспитатель:**

- Дети, он мне сказал, что у него случилось беда! Незнайка играл со спичками и остался без дома! Его родители сказали, что это произошло, потому что он не знает правил пожарной безопасности. Поэтому его отправили к нам, чтобы мы помогли ему узнать эти правила. Мы поможем Незнайке?

**Дети:**

- Да.

**Воспитатель:**

- Хорошо, Незнайка, мы тебе поможем.

Все вы, вероятно, не раз видели, как по городу проносятся красные машины, перекрывая ровный шум улиц тревожными сигналами. Это значит, что где-то возник **пожар** и кому-то нужна немедленная помощь. Часто по телевизору показывают **пожары,** происходящие в разных уголках страны. Обычно вы думаете, что лично к вам это не относится. Но надо знать, как не допустить пожара. А если пожар возникнет, надо знать, как правильно вести себя. И сейчас мы покажем и расскажем нашему гостю Незнайке, что надо знать о **пожарной безопасности.** Готовы?

**Дети:**

- Да

**Воспитатель:**

- Перед вами игра – квест,

Здесь для вас сюрпризы есть.

Нужно путь вам весь пройти

И до финиша дойти…

Сегодня мы проведем удивительное и необычное путешествие, в конце которого вы откроете слова *(воспитатель показывает на доске слова, где каждая буква закрыта отдельным листом бумаги)*, и узнаете, какой подарок вы получите. Вам будут даны задания, с каждым выполненным заданием у вас будет открываться одна буква. Но для этого надо пройти непростые испытания и проверить свои знания о правилах пожарной безопасности. Задания и испытания вы будете выполнять вместе с Незнайкой. Вот первое задание. У меня в руках – карта-маршрут, по которой надо пройти первый этап и выполнить задание.

***Задание 1: «Вопрос-ответ»***

* Что нужно сделать в первую очередь, если возникнет пожар? (Позвонить 01)
* Какого цвета пожарная машина? (Красная)
* Почему нельзя зажигать бенгальские огни и играть с хлопушками возле новогодней елки? (Елка может загореться)
* Чем опасен пожар, кроме огня? (От дыма можно отравиться)
* Как называется шланг, который используют пожарные при тушении пожара? (Пожарный рукав)
* Как называется рана на теле от огня? (Ожог)
* Какие существуют первичные средства пожаротушения, чем можно тушить пожар? (Огнетушитель, кошма, вода, песок…)
* Что предпринять, если на вас загорелась одежда? (Лечь на землю и путем перекатывания сбить пламя)
* Можно ли при возникновении пожара прятаться под кровать или в другие места? Почему? (Нельзя. Прячась, человек подвергает себя большой опасности, затрудняет работу спасателей)
* Можно ли при возникновении пожара открывать окна? (Нет, открытые окна и двери увеличивают приток воздуха, и, значит, усиливают огонь)

- Молодцы, ребята и Незнайка! С первым заданием справились. Таким образом, о чем мы узнали из этой викторины? Открываем первую букву. Какая это буква? (Б).

***Задание 2: «Коварная спичка»***

**Воспитатель:**

- А теперь для вас, ребята, загадаем мы загадки.

Вас мы просим не молчать – побыстрее отвечать!

* Это тёмный – тёмный дом, сто сестричек жмутся в нём. И любая из сестёр может вспыхнуть, как костёр. (спички)
* Шипит и злится, воды боится. (огонь)
* Я мала, да зла, чуть свечу,

А вот когда упаду, много горя принесу. (искра)

* С огнём бороться мы должны, дела наши ударные,

Мы очень людям всем нужны, так кто же мы? (пожарные)

* Накормишь – живет. Напоишь – умрет. (огонь)
* Вот так машина – бывалый солдат!

Пушки всегда наготове стоят.

С пожаром вступает в решительный бой.

Чем заряжаются пушки? (водой)

* Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер… (01). А еще по каким телефонам можно звонить в пожарную охрану? (101, 112)
* Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над… (газом)?
* Дыма столб поднялся вдруг, кто не выключил… (утюг)?

- Молодцы, правильно. Разгадывая загадки, мы узнали, что при пожаре надо звонить по телефонам «01» (стационарный), «101» или «112» (мобильный). И опять вы вместе с Незнайкой справились с заданием и перед нами открылась буква … «Е».

***Задание 3: «Вызов пожарных»***

**Воспитатель:**

- Ребята, вам, нужно добежать до стола, на котором находится телефон, набрать номер «01» и вызвать пожарных: «Здравствуйте, у нас пожар на улице Горького, дом 5, сообщил … (имя и фамилия ребёнка). *(Каждый по очереди выполняет задание, оценивается правильность сообщения).* Хорошо, молодцы, ребята! Отлично с заданием справились. Открываем следующую букву … «Р».

***Задание 4: «Собери пословицу»***

**Воспитатель:**

- Ребята, вы получили карточки со словами, которые составляют основу пословицы о пожаре. Вам необходимо собрать «рассыпавшуюся» пословицу.

1. не огонь спички не забава игрушка

Ответ: Спички не игрушка, огонь не забава.

2. не не всплывешь схватит вода огонь

Ответ: Огонь не вода, схватит – не всплывешь.

- Какие еще пословицы о пожарах вы знаете? *(Где огонь, там и дым. Дыма без огня не бывает. От искры пожар рождается. Спички не тронь – в спичках огонь. Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем.)*

- Молодцы, Незнайка и ребята. Вы справились с заданием. И за это вам открывается еще одна буква … «Е».

***Задание 5: «Что необходимо пожарному»***

*На столе разложены картинки с нарисованными различными предметами.*

**Воспитатель:**

- Вам, ребята и Незнайка, необходимо по очереди подбежать к столу и выбрать картинку с предметом, который необходим для тушения огня*. (Оценивается правильность выполнения задания).*

- Для чего нужны эти предметы? Как ими пользоваться? *(Воспитатель поочередно показывает картинки с изображениями топора, багра, огнетушителя, пожарного рукава, кошмы …).* Молодцы, ребята. Вы, справились с данным заданием и вам открывается еще одна буква … «Г».

***Задание 6: «Задымление в коридоре»***

*Группа разделяется на две команды.*

**Воспитатель:**

- Вам нужно накинуть на себя одеяло, проползти вперёд, обежать стойку, вернуться назад, одеяло отдать следующему в команде.

- Для чего используется одеяло при пожаре? Вы справились с заданием, вам снова открывается еще одна буква … «И».

***Задание 7: «Подскажи словечко»***

**Воспитатель:**

- Сейчас мы почувствуем себя поэтами. Надо подобрать рифму, чтобы получился смысл на тему пожарной безопасности.

* Чтобы не было огня,

Не берите вы меня.

Я огня сестричка -

Маленькая …. (спичка).

* Если вдруг пожар возник, ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить, о пожаре… (сообщить).

* Упал на пол огонек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его … (водой).

* Если младшие сестрички

Зажигают в доме спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те …. (отнять).

* Раскалился если вдруг металлический утюг,

Что должны вы сделать, детки?

Вынуть вилку из… (розетки).

- Молодцы, ребята. Какой Незнайка молодец, какой внимательный! С заданием справились хорошо, открывается следующая буква … «С».

***Задание 8: Игра «Это я, это я, это все мои друзья»***

**Воспитатель:**

- Ребята, вам нужно правильно ответить на вопрос. Только будьте внимательны! Я читаю стихи, а вы должны правильно среагировать. Если так не делаете, то молчите, а если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья».

* Кто из вас завидев дым набирает 0-1?
* Кто из вас бежит с ведром, заливает Кошкин дом?
* Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом?
* Признавайтесь, ребятишки, кто берет без спросу спички?
* Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых и строительный забор?

* Кто соседской детворе объясняет во дворе,

Что игра с огнем недаром завершается пожаром?

* Кто украдкой в уголке жег свечу на чердаке?

Загорелся старый угол, еле сам живой ушел!

* Кто пожарным помогает, правила не нарушает?

Кто пример для всех ребят?

- Молодцы, ребята. Справились с заданием! Открывается буква … «Е».

***Задание 9: «Полоса препятствий»***

**Воспитатель:**

- Ребята, для вас подготовлена полоса препятствий. В конце её установлен макет дома, в котором "живут" игрушки. По сигналу вам нужно пробежать через полосу препятствий:

- перепрыгнуть кочки,

- пролезть через туннель,

- перешагнуть препятствие,

- спасти из дома одну игрушку и вернуться к своей команде.

*(Оценивается аккуратность и правильность выполнения задания).*

- Молодцы! Вы справились с заданием и вот открылась еще одна буква … «Б».

***Задание 10: «Мчатся красные машины»***

**Воспитатель:**

- Ребята, осталось выполнить последнее задание. Вам предлагается быстро до назначенного места «пожара» довести пожарную игрушечную машину за веревочку, объезжая поставленные в ряд кегли и вернуться к командам.

- Молодцы, ребята с Незнайкой, вы отлично справились с заданием и сейчас открывается последняя буква … «Я».

*Дети вместе с Незнайкой читают, что за слова получились: «Береги себя».*

**Воспитатель:**

- Ну что, Незнайка, тебе понравилось? Ты запомнил правила пожарной безопасности?

**Незнайка:**

- Да! Спасибо вам большое, мне очень понравилось. Но мне пора возвращаться к родителям. Побегу, порадую их. До свидания!

**Воспитатель:**

- Молодцы!

Вы все поняли, друзья,

Что с огнем играть нельзя.

Все теперь умнее будьте,

Правил этих не забудьте!

- Я думаю, что наша игра-квест многому вас научила. Хотя пожарные день и ночь охраняют нас от пожаров, но и вы, ребята, не должны создавать опасных ситуаций дома и на улице. В память о нашей встрече каждому из вас вручается значок «Знаток правил пожарной безопасности» *(либо другие сувениры с противопожарной символикой: книжки-раскраски, закладки, блокноты и т.д.).*