# ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАМБОВСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТАМБОВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

# ДЕЛОВАЯ ИГРА - СОРЕВНОВАНИЕ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

«ПОЖАРАМ – ЗАСЛОН»

# Автор:

# Надточий Ольга Михайловна,

# Методист МАОУДО Тамбовского центра детского творчества

с. Тамбовка

2016 год.

Оглавление

|  |  |
| --- | --- |
|  Аннотация | 3-4 |
|  Пояснительная записка | 4 |
|  Основная часть  | 6-9 |
|  Заключение | 10 |
|  Список использованной литературы и источник | 10 |
|  Приложения | 11-25 |
|  |  |

**Аннотация**

Причиной пожара очень часто являются неосторожные действия людей и детская шалость. До 80% пожаров возникает из-за нарушения и несоблюдения населением элементарных мер пожарной безопасности при обращении с огнем в местах работы и отдыха: разведение костров и небрежное обращение с ними, использование неисправной техники, курение, игра со спичками и т.д.

Тот, кто хотя бы раз видел пожар, знает, какое это страшное бедствие. Он не только губит материальные ценности, но часто уносит самое дорогое - человеческие жизни. Особенно страшно, когда с огнем шалят дети.

 Дети гибнут в огне в результате пренебрежения взрослых, так как часто остаются дома одни без присмотра. Многие школьники с начала учебного года вынуждены самостоятельно заботиться о себе до прихода родителей с работы.

 Процент пожаров, возникающих от детских шалостей с огнем, стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны, что связано с низким уровнем знаний детей и взрослых в области пожарной безопасности, самоуверенностью и беспечностью взрослых - родителей. Поэтому в работе общеобразовательных учреждений одной из приоритетных задач является формирование у обучающихся устойчивых навыков пожарной безопасности посредством изучения Правил пожарной безопасности, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности, воспитание навыков осторожного обращения с огнем. Анализ пожаров по причине детской шалости с огнем и их последствий убеждают в необходимости серьезной систематической работы обучающихся образовательных учреждений по профилактике пожаров. Эта задача ложится на плечи родителей и педагогов.

Мы выбрали деловую игру, как одну из мощных форм обучения, в которой моделируются предметный и социальный аспекты содержания профессиональной деятельности. В игре отрабатываются профессиональные умения и навыки. Игра способствует актуализации знаний учащихся о правилах пожарной безопасности, даёт возможность анализировать и вырабатывать оптимальные действия в дальнейшем.

Деловая игра–соревнование в Тамбовском районе Амурской области стала традиционной, в ней с удовольствием принимают участие команды дружин юных пожарных из 17 образовательных учреждений района. Ребята проходят практические и теоретические испытания.

Участие в районной деловой игре дает не только знания, но и бесценный опыт. Кроме того, деловая игра учит детей работать в команде, тренирует такие важные для успешной работы качества, как коммуникативность, лидерские качества, умение ориентироваться в сложной, быстро меняющейся ситуации. Игра помогает самоопределиться в выборе профессии. Многие выпускники школ нашего района выбирают профессию системы МЧС.

Игра ежегодно проводится Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования Тамбовским Центром детского творчества совместно с Тамбовским отделением ВДПО и Пожарной частью № 60.

Методическая разработка рассчитана на обучающихся 12 -17 лет, но в деловой игре–соревновании могут принимать участие дети не только этого возраста, но и других возрастных категорий. Игру можно проводить в детских садах и летних оздоровительных лагерях. В деловой игре-соревновании можно заменять этапы и включать игры, загадки, поговорки, песенные конкурсы по противопожарной тематике, исходя из возрастных особенностей и контингента детей.

Методическая разработка может быть рекомендована педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам, преподавателям ОБЖ для проведения работ по профилактике пожарной безопасности и профориентации детей. Деловая игра–соревнование позволяет организовать массовое соревновательное мероприятие с привлечением большого количества детей. Игра может проводиться как в образовательном учреждении, так и среди образовательных учреждений муниципалитета. Деловая игра–соревнование проводится в тесном взаимодействии с представителями ВДПО и МЧС.

**Пояснительная записка**

Районное мероприятие по теме «Пожарам - заслон» разработано в форме деловой игры-соревнования и проводится среди команд образовательных учреждений муниципалитета. В процессе подготовки и реализации ведется большая работа в образовательных учреждениях по профилактике пожарной безопасности: походы в пожарную часть, тренировки, конкурс рисунков, плакатов и поделок на противопожарную тематику и др.

В игре–соревновании участвуют 17 команд юных пожарных по 8 человек.

Продолжительность игры - три часа.

Деловая игра разбита на 10 этапов, из них три этапа - домашние задание: презентация, плакат, агитбригада. За лучшее прохождение этапов команды награждаются дипломами 1, II, III степеней.

Место проведения: МАОУДО «Тамбовский Центр детского творчества». Боевое развертывание проводится на спортивной площадке ЦДТ, агитбригада –в актовом зале, теоретические задания – в кабинетах.

**Цели игры:**

1. Развитие и популяризация движения юных пожарных, пропаганда и изучение правил и мер пожарной безопасности через агитационно-массовые мероприятия и выявление творческих способностей у детей.
2. Профессиональная ориентация подрастающего поколения.
3. Поиск и совершенствование форм и методов работы с юными пожарными и учащимися образовательных организаций.

**Задачи:**

 Образовательные:

- формирование у обучающихся знаний о пожарной безопасности и о тактике тушения пожара, расширение знаний о профессии пожарных;

- обучениеадекватным действиям в пожароопасных ситуациях, отработка правил поведения при пожаре.

Развивающие:

- развитие навыков осознанного, адекватного поведения в пожароопасных ситуациях;

- развитие интереса к играм соревновательного характера.

Воспитательные:

- совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков;

 - воспитание чувства осторожности и самосохранения, самоотверженности и умения действовать в команде.

**Оборудование**: мультимедийная установка, плакаты и презентации по противопожарной безопасности, выполненные ранее участниками игры, карточки с тестами, медицинская аптечка, шина, бинты, боевая одежда, противогазы, пожарные знаки, билеты по медицине, маршрутные листы, бумага.

**Участники:** учащиеся 7-9 классов - участники дружин юных пожарных.

**Количество учащихся в команде:** 8 человек (4 мальчика и 4 девочки).

**Форма:** все члены команды одеты в единую форму с симво­ликой ДЮП, бейджики.

**Условия и порядок проведения деловой игры–соревнования:** игра проводится на базе Центра детского творчества. Время пребывания на каждом этапе - 10 минут.

**Порядок старта.** Перед началом соревнований оргкомитет проводит же­ребьевку. Прохождение этапов определяется оргкомитетом и ука­зывается в маршрутном листе (приложение № 1).

**Судейство** проводится на каждом этапе, система оценивания - пятибалльная, за каждое неправильное действие командам начисляются штрафные баллы.

**Этапы деловой игры–соревнования:**

1. **Экология.** *Знание экологических проблем, чем опасны лесные, про­мышленные и т.д. пожары для окружающей среды и жизни человека (приложение № 2).*
2. **Медицина.** *Участник получает билет (теория и практика). Оцени­вается по количеству правильных ответов, умение оказать первую медицинскую помощь (приложение № 3).*
3. **Знатоки пожарного дела.** *В основе этапа - проверка теоретических знаний правил пожарной безопасности. Оценка конкурса производится по наибольшему количеству правильных ответов. Примечание: максимальное время для подготовки ответов на вопросы - 10 минут. (приложения № 4, № 5***).**
4. **Плакат.** Плакаты выполняются заранее и до начала игры предоставляются в оргкомитет. За плакаты добавляются дополнительные очки.
5. **Агитбригада. Конкурс агитбригад** (5 минут)
6. **Презентация.** *Защита - до 5 минут. Презентация - до16 слайдов. Оцениваются содержательность, грамотность, оригинальность, качество исполнения, авторство. Темы: «Это должен знать каждый», «Пожарная безопасность», «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнем» Презентация должна отражать профилактическую работу по пожарной безопасности среди детей и взрослых, отражать информационно - профилактическую работу среди детей.*

**7. Тревога.** Надеваниебоевой одежды пожарного.*Капитан команды надевает боевую одежду на время.* *Один участник - две попытки. Побеждает участник с наилучшим временем.*

1. **Знаковая***. (Знание знаков пожарной безопасности).*
2. **Боевое развертывание.** *Соревнования по боевому развёртыванию проводятся в следующей последова­тельности.*

*Команда ДЮП в количестве 5 человек выстраивается на линии старта у заднего колеса пожарного автомобиля (с любой стороны). Начинает стартовать по сиг­налу стартёра, при этом пожарные рукава в отсеках уложены произвольно (в скатах или в гармошку).*

*Один из участников подсоединяет пожарный рукав диаметром 66 мм к напорному патрубку пожарной автоцистерны, в это же время двое других участников соревнова­ний прокладывают магистральную линию рукава диаметром 66 мм и подсоединяют её к разветвлению, а остальные два участника берут по одному рукаву диаметром 51 мм и от разветвления прокладывают две рабочие линии с подачей воды из двух стволов РС-50 по установленным мишеням. Первый участник находится у разветвления. 2 вен­тиля открыты. Водитель подаёт воду в рукавную линию. Участники соревнований сбивают шары (мячи) струями воды. При этом позиция ствольщиков на­ходится в пяти метрах от мишеней. Мишенью может быть резиновый шар (мяч) диа­метром 10-15 см, который устанавливают на специальной металлической подставке вы­сотой 1,6 м. Окончание выполнения упражнения - мячи сбиты с подставок.*

**10. Этап «Профориентация».** *(Пока судейская команда подводит итоги игры–соревнования, команды собираются в актовом зале, ребятам рассказывают об условиях поступления в специальные учебные заведения).*

**Условия определения командного первенства.**

Общекомандное первенство по всей игре определяется по наименьшей сумме мест, полученных командой во всех этапах игры. В случае равенства высшее место присуждается команде, имеющей лучший результат в боевом развертывании. Команды по итогам игры награждаются дипломами победителя и дипломами призеров.

*Примечание.*

Судейство соревнований юных пожарных осуществляется судьями, утвер­жденными оргкомитетом за 15 дней до начала игры.

Состав и количество членов жюри определяются организационным комитетом по проведению деловой игры-соревнования.

 **Ожидаемые результаты.** По итогам деловой игры ребята должны

 *- знать:* виды пожаров и их классификацию; источники возникновения пожаров; средства тушения пожаров;первые признаки горения различных веществ;виды ран и кровотечений;средства первой медицинской помощи;

*- уметь:* правильно действовать в соответствии с видом пожара;быстро и кратко сообщить об очаге возгорания в соответствующую инстанцию;пользоваться первичными средствами тушения;оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;надевать, укладываясь в нормативы, боевую одежду пожарного.

**План проведения деловой игры–соревнования «Пожарам - заслон»**

1. Регистрация.
2. Пожарная тревога.
3. Линейка - 930.
* Вступительное слово. Представление гостей.
* Выступления гостей.

4. Деловая игра «Пожарам - заслон»

а. Боевое развертывание

б. Надевание боевой одежды.

в. Полоса препятствий.

г. Работа по станциям, 10 минут.

8. Подведение итогов, награждение.

9. Отъезд делегаций – 14.00

Ход игры.

1. Команды собираются и регистрируются в фойе МАОУДО «Тамбовский ЦДТ».

2. По сигналу пожарной тревоги ребята организовано эвакуируются через запасный и основной выходы для построения на улице.

3. Линейка (построение).

Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости, представители команд!

Центр детского творчества на протяжении многих лет тесно сотрудничает с Амурским областным отделением ВДПО и пожарной частью № 60. Уже стало традицией проводить районную деловую игру «Пожарам - заслон» совместно с пожарной частью № 60 и Тамбовским отделением ВДПО. Каждую весну мы встречаемся на игре для того, чтобы научить вас правильному поведению в случае возникновения пожаров (приемам самоспасания, правилам поведения во время пожара и оказанию первой медицинской помощи).

4. Представление гостей

Сегодня на линейке присутствуют гости:

Председатель совета Тамбовского отделения ВДПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник пожарной части № 60 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заместитель начальника пожарной части № 60 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инспектор отдела надзорной деятельности и профилактической работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Караул Тамбовской пожарной части.

Директор МАОУДО ТЦДТ.

На нашей игре собрались самые смелые, находчивые, самые веселые и боевые команды, которые будут участвовать в игре и продемонстрируют свои умения и знания, а также покажут сноровку по боевому развертыванию, приобретут для себя новые знания. Давайте знакомиться!

Командам приготовиться и произвести боевой расчет.

Сдача раппорта **(н**азвание команды, девиз).

На районную деловую игру «Пожарам - заслон» прибыло \_\_\_\_ команд из \_\_\_\_\_\_ образовательных учреждений.

Звучит команда: «Равняйсь! Смирно! Командирам отделений поднять флаг РФ». Звучит Гимн РФ.

5.Слово для приветствия предоставляется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С информационной справкой о пожарной ситуации в районе, познакомит начальник ОНД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Предлагается выступить остальным приглашенным.

1. Вступительное слово (ведущий).

Человек пользуется огнем с незапамятных времен, превратив его в верного помощника. С тех пор, как люди научились добывать и сохранять огонь, он защищал человека от животных, использовался для приготовления пищи, орудий труда, дарил ему тепло и свет.

Освоение огня оказало решающее влияние на развитие человечества. Именно огонь окончательно разорвал связь человека со стадной жизнью. В настоящее время трудно назвать область человеческой деятельности, в которой бы не использовался огонь. Но у огня есть и другое - страшное лицо! Когда огонь вырывается из–под контроля, он превращается в настоящее бедствие - ПОЖАР.

 Пожар опасен не только открытым огнем, но и высокой температурой, ядовитым дымом, угарным газом, обрушением конструкций (потолков, перекрытий, стен).

Добавляют опасность плохая видимость, возможность поражения электротоком при обрыве проводов, паника и растерянность. Против этого бедствия люди ведут многовековую борьбу. Но по-прежнему огонь часто становится страшным врагом, уничтожающим все на своем пути, приносящим человечеству несчастье и огромный ущерб.

Число погибших в пожарах людей ежегодно увеличивается. Случается и гибель детей при пожарах, что связано с низким уровнем знаний детей и взрослых в области пожарной безопасности, самоуверенностью и беспечностью взрослых-родителей.

Наша игра-соревнование - это познавательное мероприятие для команд юных пожарных из школ района.

Сегодня мы в процессе игры определим знатоков пожарного дела, проверим ваши знания по пожарной безопасности. Капитаны, получите маршрутные листы.

 *Капитаны получают маршрутные листы.*

 Каждая команда будет выполнять задания на станциях, название и место расположения указано на листах–маршрутах. На каждую станцию приходит организованно вся команда.

Вы должны быть дружными, быстрыми, ловкими и сообразительными, чтобы выиграть! Удачи всем! Разойдись!

Ребята начинают движение в соответствии с маршрутными листами.

**Подведение итогов (выступление членов жюри, гостей)**

Вот и завершилась наша игра. Несомненно, она удалась, вы научились работать в команде, находить правильные ответы, прислушиваться к мнению товарища, правильно действовать в соответствии с видом пожара,пользоваться простейшими средствами тушения,оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим,надевать, укладываясь в нормативы, боевую одежду пожарного.

**Награждение.**

Все команды получают дипломы участника в районной деловой игре–соревновании «Пожарам - заслон», победители и призеры награждаются дипломами 1, II, III степеней.

**Закрытие районной деловой игы-соревнования «Пожарам - заслон».** Команде, победившей в районной деловой игре–соревновании «Пожарам - заслон», спустить флаг РФ!

**Литература:**

1. Пидкасистый П. И. Технология игры в обучении. – М., Просвещение, 1992
2. Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе - М., 2002.
3. Латчук В. Н.,  Марков В. В., Маслов А. Г.  Методическое пособие по ОБЖ, 5-9 классы. - Дрофа, 2004.
4. Трайнев В. А. Интенсивные педагогические игровые технологии в гуманитарном образовании.  - М., 2006.

**Приложение №1**

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**

 команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| станции | Место проведения, кабинеты | Подпись жюри |
| 1. Боевое развертывание |  |  |
| 2. Тревога (надевание боевой одежды) |  |  |
| 3. Плакат |  |  |
|  4. Знатоки пожарного дела  |  |  |
|  5. Знание пожарных знаков |  |  |
|  6. Агитбригада |  |  |
|  **7.** Медицина |  |  |
| 8. Экологическая |  |  |
| 10.Презентация |  |  |
| 10. Профориентация |  |  |

**Приложение № 2**

***Билеты для экологического этапа*.**

Билет № 1

1. Назовите виды лесных пожаров.

2. Расскажите о влиянии лесных пожаров на атмосферные процессы.

3. Расскажите о правилах поведения в лесу.

4.Самовозгорание – это…

Билет № 2

1. Пожары в лесу и их последствия.

2. Расскажите о тушении лесных пожаров.

3. Расскажите, насколько опасны дымовые завесы для окружающей среды?

4. Чем опасен пожар и его отрицательное воздействие на окружающее

 среду.

Билет № 3

1. Чем опасны пожары для экологического равновесия?

2. Пожары в зданиях являются серьезным фактором загрязнения

окружающей среды. Почему?

3. Можно ли сжигать листву в парках, скверах, а также пускать пал на лугах, болотах, пади? Почему?

4. Назовите правила эксплуатации газового оборудования в быту.

Билет № 4

1. Назовите опасные факторы пожара.
2. В чем заключается пожарная опасность современного жилища?
3. Назовите основные причины возникновения пожаров.
4. Какую экологическую опасность представляют пожары для всех живых организмов и, прежде всего, для людей.

Билет № 5

1. Назовите основные правила безопасности при эксплуатации печи в помещении.
2. Один из опасных факторов – это загрязнение воды, почему?
3. Что означает «Детская шалость с огнем»? Приведите примеры.
4. Назовите признаки начинающегося пожара.

Билет № 6

1. Назовите виды лесных пожаров.

2. Расскажите о влиянии лесных пожаров на атмосферные процессы.

3. Расскажите о правилах поведения в лесу.

4.Самовозгорание – это…

Билет № 7

1. Пожары в лесу и их последствия.

2. Расскажите о тушении лесных пожаров.

3. Расскажите, насколько опасны дымовые завесы для окружающей среды?

4. Чем опасен пожар? Отрицательное воздействие пожара на окружающую

среду.

Билет № 8

1. Чем опасны пожары для экологического равновесия?

2. Пожары в зданиях являются серьезным фактором загрязнения

окружающей среды. Почему?

3. Можно ли сжигать листву в парках, скверах, а также пускать пал на

лугах, болотах, пади? Почему?

4. Назовите правила эксплуатации газового оборудования в быту.

Билет № 9

1.Назовите опасные факторы пожара.

2.В чем заключается пожарная опасность современного жилища?

3.Назовите основные причины возникновения пожаров.

4.Какую экологическую опасность представляют пожары для всех живых организмов и, прежде всего, для людей.

Билет № 10

1. Назовите основные правила безопасности при эксплуатации печи в помещении.
2. Один из опасных факторов – это загрязнение воды. Почему?
3. Что означает «Детская шалость с огнем»? Приведите примеры.
4. Назовите признаки начинающегося пожара.

Приложение № 3

**Этап «Медицина»**

*Билет № 1*

1. Назовите причины возникновения ожогов.

 2. Какие показатели влияют на тяжесть ожогов?

1. . Какие ожоги считаются легкими?
2. . Оказание первой медицинской помощи при венозном кровотечении.

*Билет № 2*

1. Какие ожоги представляют наибольшую опасность? Дайте характеристику ожогам I степени; II степени; III степени; IV степени.
2. При каком поражении (чем?) ожог благоприятнее поддается лечению?
3. Какие факторы вызывают наиболее глубокие ожоги?
4. Как грамотно оказать первую медицинскую помощь при электроожогах?

*Билет № 3*

1. Что нужно сделать, если на пострадавшем горит или тлеет одежда?

2. Первая помощь при химических ожогах.

 3.В каком случае на пострадавшем разрезают одежду?

 4. Оказание первой медицинской помощи при вывихе, растяжении или ушибе (голеностопный сустав).

*Билет № 4*

1. При каких ожогах применяют стерильную повязку?

2. Какими мазями можно смазывать ожоги?

3. Что предпримите в случае обширного ожога?

4. Наложение повязки на открытую рану головы.

*Билет № 5*

1. Для чего обожженную конечность погружают в холодную воду?

 2. При каких обстоятельствах и для каких целей кожу смачивают одеколоном?

3. Какие обезболивающие средства можно дать пострадавшему?

4. Оказание первой медицинской помощи при переломе предплечья левой руки.

*Билет № 5*

1. Какие виды кровотечения вы знаете?

2. При каких обстоятельствах и для каких целей кожу смачивают одеколоном?

3. Какие обезболивающие средства можно дать пострадавшему?

4. Оказание первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.

*Билет № 6*

1. Назовите характерные признаки открытого перелома.

2. Покажите, как вы будете накладывать стерильную повязку на поврежденную поверхность бедра при открытом переломе.

3. Что нужно сделать, если при ожоге части одежды прилипли к телу?

4. Чем опасны ожоги пламени в закрытых помещениях?

*Билет № 7*

1. Какие показатели влияют на тяжесть ожогов?

2. Какие ожоги представляют небольшую опасность?

3. Оказание первой медицинской помощи при ожоге горячей водой.

4. Оказание первой медицинской помощи при переломе голени.

*Билет № 8*

1. Как снять обгоревшую одежду с пострадавшего? Какие меры предосторожности надо соблюдать?

2. При каких ожогах применяют стерильную повязку?

3. Какими мазями можно смазывать ожоги? Все ли ожоги можно смазывать мазями?

4. Оказание первой медицинской помощи при переломе костей стопы.

**Приложение № 4**

**Тест по пожарной безопасности**

**1. Придя домой вечером, вы почувствовали запах газа. Ваши дейст­вия?**

 1. Включите свет, позвоните по телефону «04».

 2. Сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу.

 3. Откроете окна, перекроете газ. Если запах не устранится, позвони­те от соседей по телефону «04».

**2. Как нужно покидать сильно задымленную квартиру?**

 1. Двигаться в полный рост.

 2. Перемещаясь ползком или пригнувшись.

 3. Двигаться в полный рост, накинув на голову увлажненную ткань.

**3. При приготовлении пищи загорелся жир на сковороде. Ваши дей­ствия?**

 1. Выключите газ. Сковороду плотно накроете крышкой.

 2. Накинете на сковороду влажную ткань.

 3. Зальете сковороду водой.

**4. Погасло пламя газа в горелке (пролилась закипевшая жидкость, за­тушил сквозняк). Ваши действия?**

 1.Попытаетесь сразу же зажечь газ.

 2.Перекроете газ, а затем попытаетесь зажечь его,

 3.Перекроете газ. Откроете форточку (окно) и, спустя какое-то
время, вновь зажжете его.

**5.Вы открыли дверь своей квартиры на 10 этаже и обнаружили сильное задымление. Ваши действия?**

 1. Плотно закроете дверь и позвоните от соседей по телефону «01».

 2. Немедленно спуститесь на лифте вниз и выбежите из здания.

 3. Попытаетесь найти источник задымления.

 **6. Как вы поступите при возгорании телевизора?**

 1. Зальете телевизор водой.

 2. Немедленно отключите телевизор от сети, а затем начнете его тушить.

 3. Накинете на телевизор плотную влажную ткань.

 **7. При зажигании газовой плиты спичка погасла, не успев воспламе­нить газ. Как вы поступите при этом?**

 1. Воспользуетесь второй спичкой, не перекрывая газ.

 2. Перекроете газ и, спустя какое-то время, попытаетесь зажечь его.

 3. Не перекрывая газ, попытаетесь зажечь его, используя зажигал­ку.

 **8. Как быстрее сбить пламя, вспыхнувшее на одежде человека?**

 1. Облить его водой.

 2. Накрыть плотной мокрой тканью.

 3. Повалить человека на землю и сбить пламя.

 **9. Что нельзя делать при установке елки?**

 1. Использовать электрогирлянды.

 2. Украшать ее стеклянными игрушками.

 3. Обкладывать подставку и ветви ватой.

**10. Находясь дома, вы почувствовали запах горящей электропровод­ки. Что надо сделать в первую очередь?**

 1. Приступить к ее тушению водой и песком.

 2. Обесточить электропроводку в квартире.

 3. Включить свет, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка.

**11. Пожар распространяется на мебель и другие предметы, а ком­ната начинает наполняться дымом. Как поступите?**

 1. Как можно быстрее покинете комнату.

 2. Будете пытаться потушить разгоревшийся пожар.

 3. Соберете все ценные вещи, украшения и покинете квартиру.

**12. Пожар на теплоходе. Вам предстоит покинуть его. Что нужно сделать в первую очередь?**

 1.Сбросить с себя тяжелую одежду и обувь.

 2. Открыть иллюминатор в каюте и попытаться выбраться через него.

 3. Надеть спасательный жилет.

**13. Как пройти в помещение, заполненное дымом?**

 1. Ползком, лицо закрыть мокрым платком, ползти вдоль стены.

 2. Во весь рост, закрыв лицо руками.

 3. Во весь рост, закрыв лицо мокрой тряпкой.

**14. Как правильно зажечь спичку?**

 1. Чиркая о коробок к себе снизу вверх.

 2. Чиркая о коробок от себя сверху вниз.

**15. Чем рекомендуется тушить горящий бензин, керосин и другие горючие жидкости?**

 1. Водой.

 2. Песком.

 3. Землей.

**16. При пожаре в самолете необходимо:**

 1.Защищаться одеждой, пригнуться и ждать, пока потушат пожар или выведут из горящего самолета.

 2. Пробираться к выходу на четвереньках.

 3. Бежать к выходу, чтобы как можно быстрее покинуть самолет.

**17. Пожар на теплоходе. Вы прыгнули за борт. Как поступить в дальнейшем?**

 1. Нужно держаться на поверхности воды в том месте, куда прыгнули.

 2. Плыть в сторону от теплохода.

 3. Плыть вслед за теплоходом.

**18. Почему номер пожарной охраны «01»?**

 1. Простой номер..

 2. Простой номер, легко запомнить, короткий, а во время пожара дорога каждая секунда, его легко можно набрать в темноте.

 3. Легко вспомнить.

**19. Что нужно делать, заметив пожар?**

 1. Срочно сообщить в пожарную охрану, принять меры к ликвидации загорания, эвакуации детей и спасения имущества.

 2. Попытаться самому ликвидировать пожар.

 3. Сообщить соседям о случившимся, и вместе с ними попытаться ликвидировать возгорание.

**20. Назовите основные причины возникновения пожаров.** 1. Неосторожное обращение с огнем, детская шалость с огнем, нарушение правил пожарной безопасности при пользовании электроприборами, газом, печами, грозовые разряды, поджоги, неисправность печей, дымоходов, неисправность электропроводки, технологические причины.

 2. Неосторожное обращение с огнем, детская шалость с огнем, нарушение правил пожарной безопасности при пользовании электроприборами.

 3. Нарушение правил пожарной безопасности.

 **21. Что необходимо сделать, когда уходишь из квартиры, чтобы не допустить пожара?**

 1. Выключить свет, газ, отключить электроприборы, спрятать спички от маленьких детей.

 2. Закрыть двери на ключ.

 3. Закрыть все окна и двери.

**22. Можно ли бить стекла окон во время пожара?** 1. Можно, через них эвакуировать людей и вещи.

 2. Нельзя, так как поступающий воздух усиливает горение.

 3. Можно, это обеспечит доступ в жилое помещение.

**23. Назовите средства тушения пожара.**

 1. Вода, песок, земля, ветки, кошма, асбестовое одеяло, огнетушитель.

 2. Вода, ветки, мокрая трава, доски.

 3. Огнетушитель, кошма, камни, любая жидкость.

**24. Почему в детских учреждения выходы из помещений открывают­ся наружу?**

 1. Для удобства детей.

 2. Для более быстрой эвакуации детей при пожаре

 3. Правила установки дверей.

**25. Какие правила пожарной безопасности нужно соблюдать при разведении костра в лесу?**

 1. Очистить от сгораемых предметов площадку для костра, окопать ее. В ветреную погоду разводить костер нельзя.

 2. Развести костер на поляне, подальше от деревьев.

 3. Снять дерн и развести костер.

**26. Какие лестницы имеются на вооружении пожарной охраны?** 1. Палка, штурмовка, трехколенная, автомеханическая).

 2. Стремянка, палка.

 3. Лестница, стремянка, высотка.

**27. Можно ли тушить огнетушителем электроприбор, находящийся под напряжением? Если можно, то каким?**

 1. Можно. Углекислотным, порошковым, фреоновым.

 2. Нет.

**28. Какие меры пожарной безопасности нужно соблюдать в чердач­ных помещениях?**

 1. Не применять открытый огонь, не хранить домашние вещи, за исключени­ем оконных рам, двери должны быть закрыты на замок, слуховые окна остекле­ны.

 2. Слуховые окна и двери наглухо закрыты.

**29. Какие марки огнетушителей вы знаете?**

 1.Пенные, углекислотные, порошковые

 2. Пенные, газовые, азотные.

**30. Какая бочка опаснее: наполненная бензином или порожняя из-под бензина?**

 1. Порожняя,

 2. Наполненная.

 **31. Перечислите виды пожарно-спасательного спорта.** 1.Пожарная эстафета, полоса препятствий, штурмование учебной башни, боевое развертывание.

 2.Полоса препятствий, метание ядра, стрельба из лука.

 3. Штурмование учебной башни, боевое развертывание, бег с препятствием.

**Приложение № 5**

**Знатоки пожарного дела**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **Х** |
| **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Под каждым номером вопроса ставится цифра выбранного правильного ответа.**

**Шкала проверки правильных ответов к тесту «Знатоки пожарного дела»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **1** | **3** | **1** | **2** | **2** | **3** |
| **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **Х** |
| **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **Х** |
| **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |

**В таблице вырезаются строки со знаками Х и прикладываются на таблицу заполненную участниками игры.**

**Приложение № 6**

**Протокол №**

**Районная деловая игра «Пожарам заслон»**

**станция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательное учреждение** | **Команда** | **Возраст категория** | **Баллы** | **Место** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |

**Члены жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Приложение № 7**

**Сводный протокол**

**районной деловой игры-соревнования «Пожарам - заслон»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Команда** | **Образовательное учреждение**  | **Возраст. категория** | **Экология** | **Медицина** | **Знатоки пожарного дела** | **Плакат** | **Знание пожарных знаков** | **Презентация** | **Агитбригада** | **Тревога** | **Боевое развертывание** | **Место** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Члены жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**