**Классный час по теме:**

*"Огонь - наш друг или враг?"*

**Класс:** 5

Подготовила:

учитель английского языка,

руководитель дружины юных пожарных

МАОУ "Школа №16 г. Благовещенска"

Мордясова Дарья Романовна

2020 год

***Цель урока:*** Формирование и совершенствование знаний о пожарной безопасности.

***Задачи урока:***

1. Образовательные

* Формирование и закрепление знаний по теме.
* Формирование умения работать с учебной информацией – находить, выделять нужное, а также применять при выполнении различного вида заданий.

1. Воспитательные

* Воспитать у учащихся чувство ответственности при возникновении пожароопасных ситуаций.

1. Развивающие

* Развить навыки поведения во время чрезвычайных ситуаций.
* Развить умение оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил пожарной безопасности.

***Оборудование:*** компьютер, проектор, презентация, раздаточный материал.

**Ход мероприятия**

**1. Организационный этап**

Здравствуйте, ребята. Сегодня я хочу поговорить с вами о том, что давно известно, но не все это понимают правильно. Чтобы нам определить тему нашего классного часа, предлагаю посмотреть на картинки, которые я вывела на экран.

*Учащиеся видят на экране картинки:*

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\admin\Desktop\lg!v1o.jpg | C:\Users\admin\Desktop\pozharnayabezopasnost8.jpg |

Ребята, как вы думаете, почему на обеих картинках у ребят случился пожар? А кто в этом виноват?

Вы правы, пожар произошел из-за неправильного обращения с огнем. На первой картинке мальчик играет со спичками, а этого делать категорически нельзя. На второй картинке девочка решила что-то приготовить и сама включила газовую плиту.

Как вы уже догадались, тема нашего классного часа: "Огонь - наш друг или враг?".

**2. Основной этап**

**2.1. Актуализация знаний**

С незапамятных времен огонь был спутником человека, верно служил ему: согревал, защищал от диких животных, помогал готовить пищу.  
И сегодня, в праздники и в будни, он согревает и кормит нас.   
Но огонь бывает смертельно опасным, когда забывают об осторожном обращении с ним. Пожар не случайность, а результат легкомыслия и беспечности.

Предлагаю проверить ваши знания о пожарной безопасности при помощи загадок:

1. Чтоб он не стал твоим врагом,   
Будь осторожен с… (**утюгом)**

2. Когда без присмотра оставлена печь,   
Один уголек целый дом может… **(сжечь)**

3. Возле дома и сарая   
Разжигать костер не смей!

Может быть беда большая  
Для построек и… **(людей)**

4. Всем, друзья, вы расскажите,   
Чем пожарные живут.   
Они днем и ночью тоже  
Ваши жизни**…(берегут).**

Молодцы, вы отлично справились. Но не всегда бывает так, когда наступает пожароопасная ситуация. Что же делать, если вы остались дома одни и случился пожар? Давайте познакомимся с правилами пожарной безопасности в быту.

По статистике, каждый двадцатый пожар в России происходит в результате детской шалости или неосторожности с огнем. Дети, оставшись дома одни без присмотра взрослых, ищут себе занятие. Попавшиеся на глаза спички становятся причиной пожара. Желание поэкспериментировать путем поджога различных материалов, отсутствие навыков обращения со спичками приводит, как правило, к печальным последствиям как для самих детей, так и для окружающих.

**Пожарная безопасность в квартире.**

**Правило N 1.** Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров.

**Правило N 2.** Не оставляй без присмотра включенные электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и др. Уходя из дома, не забудь их выключить.

**Правило N 3.** Не забывай выключить газовую плиту. Если почувствовал запах газа, не зажигай спичек и не включай свет. Срочно проветри квартиру. Сообщи взрослым.

**Правило N 4.** Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома без взрослых.

**Пожарная безопасность в деревянном доме.**

**Правило N 1.** В деревне или на даче без взрослых не подходи к печи и не открывай печную дверцу. Оттуда могут выпасть раскаленный уголек или искра и стать причиной пожара.

**Правило N 2.** Никогда не прикасайся голыми руками к металлическим частям печки. Ты можешь получить серьезный ожог.

**Правило N 3.** Не трогай без разрешения взрослых печную заслонку. Если ее закрыть раньше времени, в доме скопится угарный газ и можно задохнуться.

**Если начался пожар, поступай так:**

**Правило N 1.** Если случился пожар, сразу позвони по телефону «01» или «112» и сообщи пожарным точное место пожара (если пожар дома - точный адрес и номер квартиры).

**Правило N 2.** Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, заливая водой или засыпая песком.

**Правило N 3.** Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место.

**Правило N 4.** Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону '01' и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.

**Правило N 5.** При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре гибнут от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу дыма меньше.

**Правило N 6.** Если в помещение проник дым, надо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой и выходить пригнувшись или ползком.

**Правило N 7.** Обязательно закрой форточку и дверь в комнате, где начался пожар. Закрытая дверь может не только задержать проникновение дыма, но иногда и погасить огонь.

**Правило N 8.** Наполни водой ванну, ведра, тазы. Можешь облить водой двери и пол.

**Правило N 9.** При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнешься.

**Правило N 10.** Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

*Помните - маленькая шалость может обернуться большой бедой!*

**2.2.** **Физкультминутка**

А как вы думаете, легко ли пожарным делать свою работу в специальной одежде? Ситуации встречаются разные и бывают такие моменты, когда на пульт пожарной части поступает сигнал о пожаре и необходимо быстро надеть спецодежду. Предлагаю проверить, насколько быстро вы сможете справиться с этим заданием.

*Учитель делит класс на три "команды" (по рядам) и от каждой "команды" приглашается выбранный капитан. На стульях лежит одежда: куртка, брюки (полукомбинезон), высокие сапоги.*

Ребята, прежде чем начать соревнование, я хочу рассказать вам о боевой одежде пожарного, которую сокращенно называют **БОП.**

Комплект **БОП** включает [**брюки**](https://forma-odezhda.ru/encyclopedia/bryuki-3/) (или полукомбинезон) и куртку со съемными теплоизоляционными подкладками.

В обиходе пожарных подразделений комплект называется б*оевка*. Их конструкция обеспечивает возможность надевания, не снимая специальной пожарной обуви, в течение времени, указанного в «Нормативах по пожарно-строевой подготовке». Конструкция **БОП** обеспечивает предотвращение проникновения в "подкостюмное" пространство воды и других жидкостей.

Вы можете увидеть на слайде два вида **БОП** первого и второго уровня защиты.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\admin\Desktop\BOP1.jpg  Боевая одежда пожарного 1 уровня защиты | C:\Users\admin\Desktop\BOP2.jpg  Боевая одежда пожарного 2 уровня защиты |

К сожалению, у нас нет точного комплекта боевой одежды пожарного, но давайте представим, что наш комплект и есть - БОП.Я включаю секундомер и каждый из вас по очереди надевает так называемый БОП.

Ребята, вы отлично справились с поставленной задачей. Наши капитаны команд действовали быстро и уверенно.

**2.3. Совершенствование навыков по теме**

А как вы думаете, должен ли пожарный обладать смекалкой? Быть внимательным и уметь работать в команде? Конечно, вы правы.

Сегодня мы с вами сыграем в игру "Шифровщик", при помощи которой сможем понять, насколько хорошо вы умеете работать в команде. Вам предстоит расшифровать фразу, спрятанную в карточке.

*Учитель раздает карточки, в которых зашифрована одна фраза. Используя придуманные символы и алфавит, дети находят соответствие каждой букве и записывают ниже получившуюся фразу.*

**Фраза:** §@%Ω∞% ® ᵬ ᴪ♠& ☺ ᵬ %ϕ♦۞#∞£!

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ч** | **г** | **н** | **д** | **а** | **с** | **р** | **я** |
| Ω | ϕ | ☺ | ® | £ | § | ♦ | ♠ |
| **к** | **п** | **ш** | **и** | **м** | **т** | **е** | **у** |
| ∞ | @ | # | % | & | ᴪ | ᵬ | ۞ |

**Ответ:** Спички детям не игрушка!

**3. Завершающий этап**

**3.1. Рефлексия**

Ребята, о чем же мы сегодня узнали? При помощи игр мы смогли понять, что работа пожарных не только интересна, но и трудна. Пожарный должен быть физически сильным, внимательным, а также уметь работать в команде. Мы также узнали, как вести себя во время пожара. Я бы хотела закончить наш сегодняшний урок стихотворением:

Кто с огнем не осторожен,   
У того пожар возможен,  
Дети, помните о том,   
Что нельзя шалить с огнем!

Если младшие сестрички,   
Зажигают дома спички,   
Что, ты должен предпринять?  
- Сразу спички те отнять!

Раскалился, если вдруг,  
Электрический утюг,  
Что должны вы сделать, детки?  
Вынуть вилку из розетки.   
Будь осторожнее с огнем -   
Предупреждаем всех вас строго.  
Пускай все реже с каждым днем  
Звучит пожарная тревога.

**Список использованных источников:**

1. Загадки - <http://v.5klass.net:10/okruzhajuschij-mir-3-klass/Povedenie-pri-pozhare/010-Vozle-doma-i-saraja-Razzhigat-kostjor-ne-smej.html>

2. Правила пожарной безопасности в быту - <https://41.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/dopolnitelnye-stranicy/god-grazhdanskoy-oborony/rekomendacii-dlya-naseleniya-i-rukovoditeley/rekomendacii-dlya-naseleniya/pamyatki-po-bezopasnosti-detyam/spichki-detyam-ne-igrushki>

3. Боевая одежда пожарного - <https://forma-odezhda.ru/encyclopedia/boevaya-odezhda-pozharnogo-1/>

4. Стихи для детей о правилах пожарной безопасности - <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2019/11/09/stihi-dlya-detey-o-pravilah-pozharnoy>